

Название. Профориентационная игра "Ассоциативный эксперимент"

Предназначение.

Процедура группового профориентационного тренинга. Ведущий и участники выясняют, с какими эмоциями ассоциируется та или иная профессия.

Качества. Профессиональное самоопределение

Содержание

Для начала каждый участник (включая ведущего) называет одну любую профессию. Кто-то из ребят может стесняться своего выбора, поэтому ведущий специально отмечает, что называть не обязательно ту профессию, которую выбрал. Просто пусть называются профессии, о которых участникам интересно было бы порассуждать. Этот список профессий ведущий фиксирует у себя в блокноте (дважды одна профессия не записывается).

Далее ведущий по очереди называет эти профессии, участники должны назвать эмоции и чувства, которые эта профессия у них вызывает. Для одной профессии один участник может назвать только одну эмоцию или чувство. Ведущий подчеркивает, что надо сначала представить себя в качестве обладателя данной профессии, а потом уже называть эмоции или чувства, которые приходят на ум.

Ведущий на листе ватмана фиксирует каждое упоминание той или иной эмоции. Например:

Радость |||

Удивление ||

Интерес ||||

Скука |||||

Любовь ||

Ненависть |||

Воодушевление |

Горе |

Если участники называют две синонимичные эмоции, например "радость" и "счастье", их лучше объединить в одну. Ведущий тоже называет свои эмоции и чувства – в основном для того, чтобы разбавить лексикон игры.

В конце происходит обсуждение:

- Почему такая-то эмоция упоминалась чаще всего?
- Может ли быть такая профессия, которая вообще не задевает чувств или эмоций человека?
- Почему вообще разные профессии у нас вызывают разные эмоции?

Библиографическая ссылка

1. Профориентационная игра "Ассоциативный эксперимент" [Электронный ресурс] // А. Я. Психология (azps.ru) : [web-сайт]. 7.09.2015. – Режим доступа: http://azps.ru/training/proforientation/associativnyy_experiment.html (7.09.2015).